

Отдел экспертизы Издательского дома «Окуу китеби»

Отдел экспертизы Государственного учреждения «Издательский дом „Окуу китеби“» осуществляет организацию и проведение экспертизы учебников и учебно-методических материалов, предназначенных для использования в системе общего образования Кыргызской Республики.

Основные функции отдела:

- организация предметной, методической и научной экспертизы учебников и учебных пособий;
- формирование и координация работы экспертных комиссий;
- взаимодействие с авторами, рецензентами и профильными специалистами;
- анализ соответствия учебных материалов государственным образовательным стандартам и учебным программам;
- подготовка экспертных заключений по результатам рассмотрения учебников;
- сопровождение материалов на этапах доработки с учётом замечаний экспертов.

Деятельность отдела направлена на обеспечение качества, достоверности и соответствия учебных материалов требованиям системы образования.

1. Общие положения

Экспертиза учебников представляет собой установленную нормативными правовыми актами процедуру объективной оценки учебных изданий. Целью проведения экспертизы является подтверждение соответствия учебника государственным образовательным стандартам и обеспечение его методической ценности для использования в образовательном процессе.

Деятельность по проведению экспертизы регулируется Положением Министерства просвещения Кыргызской Республики «О порядке проведения экспертизы учебников, учебно-методических комплексов (УМК) и учебных пособий для образовательных организаций Кыргызской Республики», которое определяет единый порядок проверки учебных изданий для всех авторов и издательств.

2. Цели и задачи экспертизы

Основными целями экспертизы учебников являются:

1. обеспечение качества образовательных материалов посредством проверки достоверности и научной обоснованности содержания;
2. установление соответствия учебника Государственному образовательному стандарту (ГОС), Базисному учебному плану (БУП), предметным стандартам и учебным программам;
3. оценка методической обоснованности, включающей анализ структуры учебника, наличия методического сопровождения для учителя.

Процесс экспертизы обеспечивает преобразование качественных характеристик учебника в измеримые показатели. В частности, проверяется стопроцентный охват тем, установленных Предметным стандартом.

3. Роль и значение экспертизы в системе образования Кыргызской Республики

Экспертиза выступает гарантом обеспечения качества учебных материалов, поступающих в распоряжение обучающихся и педагогических работников. Данная процедура обеспечивает защиту образовательной среды от фактических ошибок, устаревших данных и материалов, не соответствующих возрастным особенностям обучающихся, а также современным научным представлениям и национальным ценностям Кыргызской Республики.

4. Виды экспертизы учебников

В соответствии с Приложениями 1.1 и 1.3 к Положению, каждый учебно-методический комплекс (УМК) проходит четыре обязательных вида экспертизы:

4.1. Научная экспертиза

Научная экспертиза (Приложение 1.1) направлена на проверку:

1. корректности терминологического аппарата;
2. соответствия содержания ключевым научным теориям и современной научной картине мира;
3. применения методов научного познания;
4. отсутствия фактологических и научных ошибок;

5. представленности знаний о нормах отношения к жизни, включая цели устойчивого развития.

Эксперты оценивают достоверность данных и представленность современных методов познания в учебном материале.

4.2. Научно-педагогическая экспертиза

Научно-педагогическая экспертиза (Приложение 1.3) включает оценку:

1. методического аппарата учебника (вопросы, задания);
2. методической структуры и логики изложения материала;
3. наличия «Пособия для учителя»;
4. ориентированности материалов на национальные ценности, установленные в Государственном образовательном стандарте;
5. соответствия учебника образовательным программам.

4.3. Антидискриминационная и гендерная экспертиза (АДГЭ)

Антидискриминационная и гендерная экспертиза направлена на:

1. проверку текстов и иллюстративного материала на предмет отсутствия скрытой или явной дискриминации;
2. исключение стереотипов и обеспечение соблюдения принципов равенства;
3. анализ баланса ролей и представленности различных социальных и этнических групп.

4.4. Практико-педагогическая экспертиза

Практико-педагогическая экспертиза проводится практикующими педагогами и включает:

1. оценку удобства и эффективности использования материалов в учебном процессе;
2. проверку функциональности учебника в условиях реального школьного урока;
3. подтверждение доступности изложения материала для конкретной возрастной группы обучающихся.

5. Порядок проведения экспертизы

Процедура экспертизы носит стандартизированный характер и осуществляется с использованием утвержденного инструментария. Эксперты применяют балльные шкалы и индикаторы для оценки учебных материалов. Анализуются не только тексты, но также иллюстративный материал, задания и структура издания.

По итогам проведения всех видов экспертизы формируется экспертное заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно использования учебника в образовательном процессе.

6. Порядок принятия решений по результатам экспертизы

Итоговое решение относительно учебно-методического комплекса принимается на основе процентного соотношения набранных баллов к максимально возможному количеству баллов:

Категория	Процент баллов	Решение по УМК
I категория	85–100%	Рекомендовано к использованию (доработка не требуется или носит незначительный характер)
II категория	60–84%	Рекомендовано к доработке (требуется внесение исправлений по конкретным индикаторам)
III категория	59% и менее	Не рекомендовано к использованию (требуется значительная переработка)

7. Сроки проведения экспертизы

Длительность проведения экспертизы регламентирована нормативными документами и зависит от объема издания, исчисляемого в печатных листах, а также от необходимости доработки материалов по замечаниям экспертов. Установленные сроки обеспечивают своевременную подготовку учебных изданий к началу учебного года.

8. Последствия отсутствия экспертизы или получения отрицательного заключения

Учебники, не прошедшие процедуру экспертизы или получившие отрицательное заключение (набрав менее 59% баллов), не допускаются к использованию в образовательных организациях Кыргызской Республики. Данное требование обеспечивает безопасность и единство образовательного пространства страны.

9. Гриф Министерства просвещения Кыргызской Республики

9.1. Понятие и значение грифа

Гриф Министерства просвещения Кыргызской Республики представляет собой официальный статус «Рекомендовано» или «Допущено», который присваивается учебному изданию на основании положительных результатов всех этапов экспертизы. Гриф подтверждает успешное прохождение учебником установленных процедур оценки и соответствие всем требованиям качества.

9.2. Условия присвоения грифа

Гриф присваивается исключительно при получении положительных экспертных заключений по всем видам экспертизы. Право на присвоение грифа имеют учебники, отнесенные к I категории, либо учебники II категории после подтверждения устранения замечаний и выполнения доработки по конкретным индикаторам.

9.3. Юридическая сила и правовые последствия наличия грифа

Наличие грифа Министерства просвещения Кыргызской Республики предоставляет издателю право на издание учебника за счет бюджетных средств. Только учебники, имеющие гриф Министерства, могут закупаться за счет средств государственного бюджета и использоваться в качестве основных учебных материалов в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики.

Учебники, не имеющие грифа Министерства, не допускаются к использованию в образовательном процессе, поскольку отсутствие грифа

свидетельствует о том, что издание не прошло проверку на соответствие установленным государственным стандартам и требованиям качества.